

Responsabilité Sociétale & Environnementale

Rapport RSE du Groupe ESIEA 1^{ère} édition / 2020-2021

En résumé

La stratégie RSE du Groupe ESIEA est déployée depuis 2020 dans les 2 écoles et sur les 3 campus du Groupe. Elle s'articule autour de 2 grands thèmes :

Une pédagogie de qualité au service de toutes et tous

Nous nous sommes donnés pour mission de former des hommes et des femmes qui contribuent à un usage pertinent et responsable des nouvelles technologies.

Il nous appartient donc de mieux former nos élèves aux liens entre le numérique, l'écologie et la lutte contre le changement climatique. Pour placer ces aspects au cœur de notre projet pédagogique, nous nous sommes engagés dès 2021 sur la formation des enseignants à la question cruciale de la sobriété numérique.

Nous entretenons aussi avec nos partenaires entreprises un dialogue régulier pour adapter nos parcours de formation à leurs besoins en compétences dans toutes nos spécialités : cybersécurité, intelligence artificielle, data science, développement logiciel, systèmes embarqués ou réalité virtuelle.

Une exemplarité dans la gestion de nos écoles et de nos publics

Géré sous le statut d'association à but non lucratif, le Groupe ESIEA est depuis 1975 la seule grande école d'ingénieur gouvernée par ses anciens élèves. Le label EESPIG nous confère le statut d'Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général.

Nous sommes attentifs aux questions d'inclusion et de diversité des publics étudiants. Nous remettons régulièrement en question nos procédures d'accueil des jeunes en situation de handicap et avons la volonté concrète de mieux nous adapter aux besoins des étudiants afin de mieux les accueillir et surtout mieux les former.

Nous sensibilisons très régulièrement tous les étudiants mais également tous les collaborateurs à l'importance de l'équité et de l'égalité entre les femmes et les hommes. Nous luttons activement et très concrètement contre toutes les formes de discriminations.

Préambule : La stratégie RSE du Groupe ESIEA a été formalisée au mois d'avril 2021, quelques mois après la nomination de la référente RSE autour de 4 grands axes que sont :

- La démarche écologique concrète et soutenable déployée dans le Groupe ESIEA
- L'accueil des publics en situation de handicap
- La lutte contre les discriminations, les violences sexuelles et sexistes & toutes les formes de harcèlements
- Le bien-être dans le Groupe ESIEA (élèves & collaborateurs)

A l'aide des 4 référentes qui ont travaillé toute l'année sur ces thématiques, nous avons réalisé beaucoup de projets et bien avancé, même s'il reste beaucoup à faire :

- Elisabeth Barbin Le Bourhis, référente handicap
- Mélanie Fleury, relais handicap pour le campus de Laval
- Sophie Poirier, référente harcèlements et égalité femmes/hommes
- Catherine Teinturier, référente RSE

Ce rapport RSE 2020-2021 s'organise autour de 2 axes principaux :

- Des écoles de plus en plus actives dans l'intégration et le respect de chacun
- Des écoles engagées dans la protection de l'environnement

Par souci de transparence, bien que la loi ne nous y oblige pas, les instances de gouvernance du Groupe ESIEA (Conseil d'administration, Conseil stratégique perfectionnement et Comité de direction) souhaitent publier ce rapport afin que toutes les parties prenantes de la formation y aient accès : les étudiants, leurs parents, les collaborateurs, les enseignants et les entreprises partenaires. Ainsi que nos partenaires institutionnels, notamment le MESRI et la CTI.

Des écoles de plus en plus soucieuses de l'intégration de chacun et dans lesquelles il fait bon vivre

Car nous rêvons d'une société plus solidaire et plus égalitaire, les écoles du Groupe ESIEA travaillent activement :

- à l'amélioration de l'accueil des élèves en situation de handicap
- à l'égalité femmes/hommes et à la lutte contre toutes les formes de discrimination, de harcèlements et de violences sexuelles et sexistes dans l'enseignement supérieur
- au bien vivre tous ensemble sur nos 3 campus

Sur l'amélioration de l'accueil des personnes en situation de handicap

Les référentes handicap travaillent main dans la main au service des élèves pour les orienter, les accueillir et adapter au mieux leurs parcours de formation.

Le plan d'actions en matière d'accueil et de suivi des publics en situation de handicap a été formalisé le 27 août 2020. Il est le document de référence dans le Groupe ESIEA et constitue

la procédure à suivre pour adapter les moyens pédagogiques des élèves en situation de handicap à leurs besoins. Il est actualisé régulièrement et est publié dans le registre des procédures.

Sur l'année scolaire 2020-2021 : 50 élèves en situation de handicap étaient accueillis dans les 2 écoles, se répartissant comme suit :

- 45 à l'ESIEA
- 5 à l'Intech

La satisfaction de ces 50 élèves a été sondée au mois de juin 2021.

Nos actions concrètes en faveur du handicap en 2020 - 2021 :

- Nous adaptons les moyens pédagogiques aux besoins des 50 élèves en situation de handicap recensés dans les 2 écoles : mise à disposition de matériel informatique, installation de boucles auditives dans certaines salles de classe sur le Campus de Laval, mise en place de tiers temps, impression sur feuille A3, aménagement pour le TOEIC et dérogation en phase avec la CTI
- Nous avons rédigé une procédure d'assurance qualité : Dérogation TOEIC pour les élèves en situation de handicap (PROCED-21-011) a été rédigée conjointement par la Directrice qualité et le Responsable des langues le 12 mars 2021
- Nous nous sommes associés au parcours de formation de Companieros décernant le label handimanagement proposé aux étudiants chaque année. En 2020 ce sont 12 étudiants qui l'ont obtenu¹
- Notre partenaire entreprise Orange Business Services a alloué une bourse professionnelle de 2100 euros en mars 2021 à 2 élèves en situation de handicap
- Nous sensibilisons les enseignants aux handicaps (MOOC sur la dyslexie dans l'enseignement supérieur du 10 janvier au 30 mars 2021)² ; Session de sensibilisation des enseignants aux troubles DYS par l'association « Osons l'égalité » le 5 juillet 2021³

Sur l'égalité femmes/hommes et la lutte contre les discriminations, harcèlements et violences sexuelles et sexistes

Cette lutte pour l'égalité entre les sexes est ancrée de longue date dans les équipes de direction du Groupe ESIEA et est au cœur du projet pédagogique des écoles du Groupe ESIEA. Tous les collaborateurs ont la volonté de vivre tous ensemble dans une atmosphère bienveillante. Cet état d'esprit positif nous incite néanmoins tous à rester vigilants et à lutter tous ensemble contre toutes les formes de discrimination.

Cette dynamique s'inscrit bien sûr dans les programmes pédagogiques ; la Direction de la pédagogie et de la recherche a missionné les responsables des projets de formation humaine

¹ <https://www.esiea.fr/12-etudiants-et-etudiantes-de-lesiea-se-forment-aux-questions-du-handicap-en-entreprise/>

² <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/etudiants-dyslexiques-dans-mon-amphi-comprendre-et-aider/>

³ <http://www.osonslegalite.fr/>

à orienter les élèves ingénieurs vers des sujets sur l'inclusivité et dans le respect des Objectifs de l'ONU⁴. (Voir la liste des Projets de formation humaine en annexe)

Les écoles d'ingénieurs spécialisées en informatique comptent en général moins de 15 % de femmes inscrites dans les formations.⁵

Les écoles du Groupe ESIEA ne dérogent pas à cette règle à la rentrée 2020 :

- 9% de femmes inscrites à l'école INTECH
- 17% de femmes inscrites à l'école ESIEA

Dès lors la référente égalité mène des actions concrètes en lien avec la Direction de la communication et la référente RSE pour attirer davantage de femmes à l'ESIEA ou à INTECH.

L'enseignement supérieur a été bousculé en 2021 par des scandales autour des violences sexuelles et sexistes. Toutes les écoles ont dû procéder à leur examen de conscience. Les écoles d'ingénieurs en informatique encore plus que les autres car les femmes y sont largement sous représentées. La référente égalité a œuvré dans ce contexte au quotidien pour lutter contre toutes les formes de discriminations et de harcèlements.

Nos actions concrètes en 2020 et 2021 :

- Pour attirer les jeunes femmes dans les formations numériques : [table ronde animée par Guy Mamou-Mani en mars 2020 « Et si c'était « ingénieure ? »](#); le club women@esiea : Club d'ingénieures des alumni de l'ESIEA menant des actions de sensibilisation aux métiers du numérique auprès des collégiennes et des lycéennes, accompagner les jeunes diplômées, développer le mentorat/tutorat et accompagner à l'intra et l'entrepreneuriat
- Pour lutter contre toutes les formes de harcèlements et de discriminations : campagne d'affichage sur les 3 campus ; Tous les élèves des 2 écoles doivent désormais signer dès la rentrée « [La charte de responsabilité étudiante contre les discriminations et les violences](#) »
- Pour lutter contre les violences sexuelles et sexistes dans l'enseignement supérieur : organisation d'une table ronde le jeudi 11 mars 2021⁶ ; Mise en place d'un dispositif de signalement des harcèlements et des violences sexuelles et sexistes à la rentrée 2021, à l'adresse mail signalement@esiea.fr dont l'objectif est d'accompagner les victimes et de les orienter au mieux vers des professionnels
- Pour favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes dans le Groupe ESIEA : désignation d'un référent égalité parmi les élèves hommes en avril 2021. Objectif : relayer les actions de la direction et mettre en place des actions en lien avec l'égalité auprès des élèves
- Pour lutter contre la précarité menstruelle : des distributeurs de protections hygiéniques gratuites ont été installés début mars 2021 sur les 3 campus des 2 écoles

⁴ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

⁵ <https://www.letudiant.fr/etudes/ecole-ingenieur/les-ecoles-d-ingenieurs-face-au-defi-de-la-parite.html>

⁶ <https://www.esiea.fr/table-ronde-sijevoux-tupeux-ifiwantyoucan/>

Grâce à toutes ces actions l'ESIEA a été lauréate du Prix spécial du jury Ingénieuses'21 remis par la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi) pour le projet #SiJeVeuxTuPeux#IfIWantYouCan⁷

Sur le bien-être à l'école et au travail

Le Groupe ESIEA compte près de 2000 étudiants et près de 150 collaborateurs auxquels il faut ajouter quelques centaines d'enseignants prestataires de services. C'est un petit monde qui cohabite sur 3 campus. Il est alors essentiel de bien vivre tous ensemble.

Nos actions concrètes :

- Nous avons mis en place un dispositif d'accompagnement psychologique dès le début de la conjoncture Covid en mars 2020, dispositif gratuit et anonyme mis en place pour tous (élèves comme collaborateurs). Pour cela il suffit de contacter le psychologue via l'adresse mail dea@esiea.fr ; le 1^{er} contact s'effectue par mail puis les séances ont lieu via Skype
- Nous avons relayé les actions de communication des municipalités d'Ivry-sur-Seine et de Laval durant la conjoncture Covid 19 concernant la distribution de paniers solidaires pour les étudiants dans le besoin⁸
- Nous avons distribué de masques en tissu à tous les élèves et aux collaborateurs à la rentrée 2020 et tout le long de l'année scolaire
- La Direction propose 2 fois par an un team building collaboratif aux collaborateurs du Groupe ESIEA : le 4 février 2021 escape game en ligne sur le thème du développement durable qui a permis à tous les collaborateurs de s'amuser ensemble et le 26 août 2021 séminaire sur la sobriété numérique pour former les équipes à cette question au cœur de notre activité de formation

Des écoles de plus en plus engagées pour la protection de l'environnement

Nous nous sommes fixés la mission de révéler des hommes et des femmes capables de faire un usage pertinent et responsable des technologies pour répondre aux enjeux de notre temps dans le respect des 17 objectifs fixés par l'ONU en septembre 2015⁹.

Dès lors nous œuvrons tous ensemble au quotidien pour protéger l'environnement et mieux former les étudiants de nos écoles.

Nos actions concrètes au niveau de la pédagogie & de la recherche tout d'abord :

- Des modules de formation en lien direct avec la responsabilité sociétale ont été intégrés au programme de formation : Ethique, développement durable
- La mineure « Low tech et innovation frugale » a été mise en place à la rentrée 2021 (45 heures de face à face pédagogique)

⁷ <https://www.esiea.fr/lesiea-remporte-le-prix-special-du-jury-cdefi/>

⁸ https://www.ivry94.fr/24-4731/fiche/des-paniers-alimentaires-pour-etudiants.htm?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=IMVhebdo

⁹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

- La majeure Intelligence artificielle relève le double défi de la soutenabilité énergétique (Lifelong learning) et l'acceptabilité : IA centrée sur l'humain
- Au niveau de la recherche, le laboratoire LDR (Learning Data Robotics) développe des solutions d'intelligence artificielle augmentée frugale, c'est-à-dire qu'il travaille à des solutions moins gourmandes en données et en énergie
- Les projets de formation humaine permettent à tous les élèves de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années de travailler 10 heures par mois sur des projets associatifs, sociaux ou solidaires sur des thématiques diverses : humanitaire, éducation, écologie, culture, sport... Leur finalité est d'être utile à la communauté (voir liste en annexe)
- Un cycle de conférences DDC « Digital Durable & Citoyen » a été organisé en lien avec les entreprises partenaires pour les élèves de 5^{ème} année
- Une [Conférence de Corine LEPAGE](#), ancienne Ministre de l'environnement, a été organisée le 14 avril 2021 sur le thème « La transition écologique ne dépend-elle que de la technologie ? ». Les étudiants ont été invités à y assister
- La Fresque du climat¹⁰ a été proposée à tous les élèves de 1^{ère} année à la rentrée 2020 et [La Fresque du numérique](#) aux élèves de 1^{ère} année à la rentrée 2021

Au niveau de la transformation des campus :

- Nous avons installé 6 ruches connectées sur le toit du campus d'Ivry-sur-Seine en 2020. 2 élèves ingénieurs ont utilisé ces ruches pour réaliser leur projet de fin d'étude. Ils ont gagné le 1^{er} prix du concours national Electro-Apicole organisé par le Syndicat National Apicole¹¹
- Un FabLab éco responsable de 250 m² a été installé sur le campus d'Ivry-sur-Seine début 2021¹²
- Sur le Campus de Laval, nous sensibilisons régulièrement les étudiants à la mobilité douce (covoiturage, transports en commun, vélo, trottinette). Nous avons construit 2 abris à vélo en 2019 et 2020 ; Début 2020 construction d'un abri à vélo sur le Campus d'Ivry-sur-Seine
- Pour optimiser la gestion des déchets nous avons installé des zones d'apport volontaire (production française) sur les campus de Paris et d'Ivry-sur-Seine ; nous nous assurons de l'efficacité de la politique de recyclage globale sur les 3 campus¹³ (Déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE), masques jetables, cartouches d'encre d'imprimante (laser et à jet d'encre), ampoules, plastique, papier, carton, canette en métal, piles et batteries
- Nous avons supprimé les gobelets en plastique
- Nous pratiquons une consommation très réduite et raisonnée du papier
- Nous donnons la priorité au réemploi et au recyclage, notamment concernant le mobilier (récupéré chez nos entreprises partenaires ou dans les universités)
- Courant 2021 nous avons mis en place des machines à café écologiques avec café bio sur les campus de Paris et Ivry-sur-Seine et donc supprimé l'utilisation des machines à capsules
- Nous prenons en compte la démarche RSE active et réelle de nos prestataires de services (changement du prestataire de ménage en juin 2021)
- Nous pratiquons une gestion raisonnée de la consommation énergétique avec la mise en place de lampes basse consommation sur tout le Campus de Laval en 2016 ; Changement

¹⁰ <https://fresqueduclimat.org/>

¹¹ <https://www.esiea.fr/2-etudiants-de-lesiea-remportent-le-concours-national-apicole/>

¹² <https://www.youtube.com/watch?v=rYVX6jJBi4A>

¹³ <https://www.youtube.com/watch?v=gF5ui3Y1-NE>

intégral des chaudières du Campus de Laval en 2020, passage à une basse consommation

- Nous avons supprimé la climatisation à eau perdue sur le Campus de Paris à l'été 2021
- Le matériel informatique obsolète est régulièrement proposé aux collaborateurs, aux élèves ou à des écoles élémentaires et des recycleries
- Les 2 centres de documentation de Laval et Ivry-sur-Seine ont été vidés de leurs livres papier, proposés aux collaborateurs et aux élèves entre avril et mai 2021

Le Groupe ESIEA compte plus de 9000 alumni dont certains sont très mobilisés sur les questions environnementales : Jean-Baptiste LENOIR (alumni 1997) co-fondateur de Qotto¹⁴ et Laurent RIVIERE (alumni 2009) co-fondateur de Sunbirds¹⁵ pour ne citer qu'eux. Ils sont des sources d'inspiration pour les étudiants.

Axes d'amélioration & projets pour 2022

Nous avons bien conscience qu'il nous reste beaucoup à faire et nous restons humbles devant la tâche à accomplir. Voici les objectifs que nous nous fixons pour les années à venir :

Obtenir un label RSE qui reconnaîtra nos actions

Mettre en place des indicateurs de performance RSE (voir annexe)

Trouver des leviers pour améliorer la diversité sociale des étudiants

- **Sur l'accueil des publics en situation de handicap :**
 - Rédiger la procédure pour que les étudiants se déclarent aisément auprès des référentes handicap
 - Mettre en place un contrat de suivi pour les élèves en situation de handicap (Objectif : formaliser et optimiser le suivi)
 - Lancer davantage de cordées sur le label handimanagement
- **Sur l'égalité femmes/hommes :**
 - Lancer une première cordée sur le label HF management
 - Mener davantage d'actions auprès des lycéennes
- **Sur le bien être :**
 - Mettre en place un club de lecture pour les collaborateurs
 - Installer des bibliothèques participatives sur les 3 campus
 - Proposer aux collaborateurs des séances de sport
 - Proposer des massages du dos d'une durée de 20 minutes sur le lieu de travail pour les collaborateurs des 3 campus
- **Sur la protection de l'environnement :**
 - Réaliser le bilan carbone du Groupe ESIEA
 - Installer des zones d'apport volontaire sur le Campus de Laval
 - Compenser les émissions dues aux déplacements à l'international des élèves de l'ESIEA
 - Végétaliser les campus de Paris et d'Ivry-sur-Seine

¹⁴ <http://www.qotto.net/>

¹⁵ <https://sunbirds.aero/>

Annexe 1 : Exemples de projets de formation humaine en 2020-2021

NOM	résumé	lieux et/ou dates d'actions	Objectifs de Développement Durable ONU
24H du Mans Rollers	Participer au marathon rollers du Mans pour une cause caritative.	Mai 2021 Circuit du Mans	1
A vos postes	Donner des cours de soutien en informatique aux séniors	2 endroits	10
Agissons/Hope	Participer à des actions de solidarité avec Emmaüs.	une actions par mois à partir de novembre	1
Bal el raid	Participer au raid humanitaire Bab el Raid	en février 2021	15
CLAS	Donner des cours de soutien scolaire dans le cadre du dispositif CLAS	CLAS collège Fourches 3 étudiants CLAS collège Hilard 3 étudiants CLAS collège Pavement 2 étudiants CLAS collège Laval Nord 2 étudiants.	4
Clean'UP	Participation au mouvement CleanWalk "nettoyons la planète" Actions de sensibilisation auprès des étudiants	Région Pays de la loire	6
Cook'n'food	Initier à la permaculture et à une consommation éco-responsable	à définir	12
Défendo Loen Resto des chats	Organiser des actions en faveur de la cause animale, en lien avec la SPA et les restos du chat	tout au long de l'année sur Laval	15
Droits des étudiants	Communiquer auprès des étudiants pour mieux les informer sur leurs droits, devoirs et les structures existantes	à définir	16
FLE	Donner des cours de FLE aux allophones à la MDQ Saint Nicolas	MDQ Saint Nicolas	4
Haute Follis	Soutien scolaire aux internes du lycée Haute Follis	Lycée Haute Follis Laval	4
Help Pub	Site répertoriant les pubs à regarder pour soutenir des causes caritatives	ESIEA	1
Huma Népal	Scolariser des enfants népalais et informatiser leurs écoles	Népal	4
Initiation 1ers secours	Proposer une initiation aux 1ers secours gratuite à l'ESIEA pour une dizaine d'étudiants.	initiation courant S2	3
Jeudi du numérique	animer les jeudis du numérique en lien avec le pôle ados du service jeunesse	une animation à la Toussaint aux vacances d'hiver et vacances de printemps	4
LAN	organisation de tournois caritatifs dématérialisés.	Laval	1
MayDay	Participer à la course d'obstacles pour vaincre la Mucoviscidose. Participer à des actions sportives/caritatives	Laval	3
PFH CCAS	Donner des cours aidant à l'insertion professionnelle à travers le numérique	les jeudis après-midi au CCAS	10

Prévention numérique	Prévenir des risques liés aux nouvelles technologies dans 3 collèges de Mayenne	Dans 3 collèges de Mayenne	4
Rallye Ski	Participer au marathon ski caritatif "Gliss en cœur"	en mars 2021	1
Sénior Help	Aide aux personnes âgées dans leurs tâches quotidiennes	ADMR Laval	3
Soutien	Organiser du soutien en 1 et 2A	ESIEA	4
Soutien stade Lavallois	Soutien scolaire aux lycéens du stade Lavallois	Stade Lavallois	4
WebTv CLEP	Créer une webTv permettant une interactions numérique avec les jeunes dans le cadre du CLAS	au CLEP de Laval. Période d'actions à définir	4

Annexe 2 : Indicateurs de performance RSE (critères Environnementaux, Sociaux et de Gouvernance (ESG))

Les critères Environnementaux :

- Mesure de l'impact des 3 campus (Paris, Ivry-sur-Seine et Laval) sur leur environnement direct par le biais des émissions de gaz à effet de serre (GES) ; de consommation énergétique d'électricité, du recyclage des déchets, du respect de la biodiversité et de la prévention des risques

Les critères Sociaux :

- Qualité du dialogue social
- Taux de représentation hommes/femmes
- Emploi des personnes handicapées ou issues des minorités
- Accès formation des salariés
- Prévention des accidents
- Respect du droit des employés
- Vérification conformité RSE des prestataires et sous-traitants

Les critères de gouvernance :

- Façon dont l'entreprise est dirigée, administrée et contrôlée
- Féminisation du conseil d'administration
- Indépendance et bénévolat du conseil d'administration
- Indépendance du comité de direction
- Structure de gestion et présence d'un comité de vérification des comptes

Sources d'inspiration pour rédiger ce rapport RSE :

<https://www.hellocarbo.com/blog/communaute/rapport-rse/>

<https://blog.ipedis.com/avantages-rapport-rse-accessible>

<https://www.greenly.earth/blog/criteres-esg-definitions-et-enjeux#:~:text=Crit%C3%A8res%20ESG%20%3A%20d%C3%A9finitions%20et%20enjeux&text=Le%20c%C3%A9l%C3%A8bre%20sigle%20ESG%20d%C3%A9signe,dans%20la%20strat%C3%A9gie%20des%20entreprises.>

Et bien sûr les sites internet de l'[ESIEA](#) et d'[Intech](#)