

# Schéma directeur DS&RSE

Développement Soutenable & Responsabilité Sociétale et Environnementale

2026-2030

## Table des matières

.....	1
Préambule .....	2
Axe stratégie & gouvernance .....	2
Mettre tous les enjeux de transitions écologiques et sociétales au cœur de la stratégie .....	2
Affecter des moyens humains et financiers aux activités DS&RSE .....	2
Axe enseignement & formation .....	3
Développer les enjeux DS&RSE dans toute l'offre de formation de l'esiea .....	3
Former tous les personnels de l'école aux enjeux DS&RSE .....	4
Axe recherche & innovation .....	5
Dans le respect de l'article 2.5 de l'Accord de Grenoble, l'esieaLab augmentera la participation de la recherche dans l'effort de transition .....	5
Continuer à développer les enjeux DS&RSE dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'esieaLab .....	5
Développer des interactions sciences-société et appui aux acteurs socio-économiques .....	5
L'éthique et la déontologie au cœur de la recherche à l'esieaLab .....	6
Axe environnement : réduction de l'impact environnemental (décarbonation des activités) .....	7
Estimer l'impact environnemental et mettre en place des actions concrètes pour le réduire .....	7
Optimiser le recyclage des déchets sur les campus .....	8
Réemployer et réparer le matériel informatique .....	8
Axe politique sociale et qualité de vie au sein de l'esiea .....	9
Recruter dans le respect de l'égalité des genres & des chances .....	9
Intégrer toutes les diversités .....	10
Concilier épanouissement et développement des compétences .....	11
Faire vivre & incarner nos valeurs au quotidien .....	11

## Préambule

Depuis quelques années les sujets de transitions écologiques et sociétales sont au cœur de la transformation des établissements d'enseignement supérieur. Les écoles ont la responsabilité de former les décideur.se.s de demain dans le respect des limites planétaires et des droits humains. Le guide du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche publié en juin 2023 nous a aidé à formaliser ce schéma directeur<sup>1</sup> ainsi que la circulaire des services publics écoresponsables (SPE)<sup>2</sup>. Ce schéma directeur respecte à la fois :

- les 17 objectifs du développement durable adoptés par les Nations Unies en 2015<sup>3</sup>,
- la structure des 5 axes du label DD&RS<sup>4</sup>,
- L'accord de Grenoble de 2019<sup>5</sup>.

## Axe stratégie & gouvernance

### **Mettre tous les enjeux de transitions écologiques et sociétales au cœur de la stratégie**

La mission de l'esiea est de « Révéler des hommes et des femmes capables de faire un usage pertinent et responsable des technologies pour répondre aux enjeux de notre époque » dans le respect des 17 objectifs fixés par l'ONU.

Grâce à ce projet d'établissement et en s'affichant depuis 7 ans comme « l'école d'ingénieur.e d'un numérique utile » l'esiea s'inscrit délibérément dans une perspective DS&RSE. Ecriture inclusive pour s'adresser aussi bien aux jeunes femmes qu'aux jeunes hommes qui souhaitent devenir ingénieur.e ; et « numérique utile » dans le sens où l'école forme des ingénieur.es au service de la société, dans le respect des limites planétaires.

Dans le cadre de l'année de l'ingénierie 2025-2026, l'esiea a signé le manifeste éthique de l'ingénierie contemporaine<sup>6</sup> et s'engage à respecter ses 8 recommandations.

### **Affecter des moyens humains et financiers aux activités DS&RSE**

Le conseil d'administration de l'esiea a souhaité la création d'une direction dédiée fin 2019. Catherine TEINTURIER, Directrice qualité & transitions écologiques et sociétales a intégré l'école début mars 2020. La stratégie DS&RSE est formalisée depuis 6 ans et est diffusée sur le site internet de l'école : <https://www.esiea.fr/pedagogie/esiea-pour-tous/> . Elle s'organise autour de 6 axes :

- la réduction de son empreinte carbone sur ses 4 territoires

<sup>1</sup> [sch-ma-directeur-d-veloppement-durable-responsabilit-soci-tale-et-environnementale-sd-dd-rse-28241.pdf](#)

<sup>2</sup> [Services publics écoresponsables \(SPE\)](#)

<sup>3</sup> <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>

<sup>4</sup> [Focus sur le Label DD&RS dans l'enseignement supérieur et la recherche | enseignementsup-recherche.gouv.fr](#)

<sup>5</sup> [Accord de Grenoble – CTES](#)

<sup>6</sup> [https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2026/02/manifeste\\_ethique.pdf](https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2026/02/manifeste_ethique.pdf)

- la pédagogie tournée vers la sobriété numérique et le numérique responsable
- la lutte contre toutes les formes de discriminations et de harcèlements
- la meilleure inclusion des élèves en situation de handicap
- la féminisation des métiers du numérique
- la qualité de vie à l'école (pour les étudiant.es) et au travail (pour les collaborateurs et les collaboratrices)

8 référent.es sont au service du DS&RSE à l'esiea et œuvrent quotidiennement pour améliorer la vie sur nos campus :

- 1 référent transitions écologiques et sociétales
- 1 référent handicap et 3 relais au service des élèves en situation de handicap
- 1 référent antiracisme & antisémitisme
- 1 référente parité, harcèlement et discrimination
- 1 référent sport

<b>Actions</b>	Enquête ChangeNow	Evénements DS&RSE sur chaque campus
<b>Echéance</b>	Juin de chaque année	Chaque année
<b>Pilotes de cet axe</b>	Direction générale, Direction de la pédagogie, Direction de la communication, Direction qualité	8 référents
<b>Indicateurs</b>	Place dans le classement	Nombre d'événements organisés par année

<b>Actions</b>	Tenue du groupe de travail sur les transitions écologiques & sociétales	Tenue du groupe de travail sur les référents harcèlement & discriminations
<b>Echéance</b>	Trimestriel	Mensuel
<b>Pilotes de cet axe</b>	Référent TES & Directrice TES	Directrice Ressources Humaines
<b>Indicateurs</b>	Nombre de GT tenus par an	Nombre de GT tenus par an

## Axe enseignement & formation

### Développer les enjeux DS&RSE dans toute l'offre de formation de l'esiea

L'esiea se présente depuis 6 ans comme l'école d'ingénieur.e d'un numérique utile. A ce titre le Conseil d'administration a souhaité devenir partenaire du think tank de la décarbonation « The Shift project »<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> <https://theshiftproject.org/nos-financeurs/>

Les compétences DS&RSE sont inscrites dans la pédagogie durant les 5 années que dure la formation, de la 1<sup>ère</sup> année du cycle préparatoire à la 3<sup>e</sup> année du cycle ingénieur.

- L'atelier 2tonnes<sup>8</sup> est obligatoire pour tous les nouveaux élèves.
- Des projets à impact RSE (PAIRSE) sont proposés aux étudiant.es de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années ; projets orientés autour des objectifs du développement durable, ceux-ci leur permettent de découvrir la gestion de projet, le travail d'équipe et les projets à impact.
- Sur la 1<sup>ère</sup> année du cycle ingénieur, une semaine de design sprint est mise en place et animée par Latitudes<sup>9</sup>. L'objectif est de se concentrer sur l'adéquation et l'impact du numérique sur les utilisateurs.
- En 2<sup>e</sup> année du cycle ingénieur, 3 dispositifs sont proposés : Cap projet qui consiste en un projet annuel basé sur les objectifs du développement durable et le développement d'une solution numérique responsable ; la mise en place d'un marathon créatif « Sobriété numérique » animé par Holoméa<sup>10</sup> dont l'objectif est de sensibiliser les professionnel.les lors d'un salon « Numérique responsable » ; un module de cours en tronc commun « Impact humain sur son environnement » animé par un membre du Shift project
- En 3<sup>e</sup> année du cycle ingénieur, le module « Cap projet » continue et permet de monter en compétences ; des modules de cours sur l'efficacité énergétique sont proposés dans les différentes majeures (AI for society, Objets connectés à faible consommation) ; la mineure « Low tech » dure 3 semaines et se fixe pour objectif d'imaginer un futur soutenable et désirable.

C'est un véritable choix pédagogique de l'esiea d'opter pour une pédagogie par la pratique sur la thématique DD&RS. La formalisation auprès des élèves est basée sur les Objectifs du Développement Durable de l'ONU et chaque élève approfondit à 2 reprises (sur 2 projets différents) 1 ou plusieurs ODD.

## Former tous les personnels de l'école aux enjeux DS&RSE

L'esiea forme également les personnels de l'école aux sujets DS&RSE. Au numérique responsable par le biais du séminaire du personnel ; à l'animation de la Fresque du climat, de la Fresque du numérique, de l'atelier 2tonnes. A ce jour des dizaines de collaborateurs et collaboratrices sont fresqueur.ses et animateur.rices 2tonnes à l'esiea. Une session de formation aux troubles DYS a été proposée courant 2023, à l'endométriase début 2025 et à la neuroatypie en mai 2025.

<b>Actions</b>	Mettre en valeur les projets à impact RSE	Faire monter en compétences les collaborateur.ices sur les sujets DS&RSE
<b>Echéance</b>	Chaque année	2030
<b>Pilotes de cet axe</b>	Responsable PAIRSE & Direction de la communication	Direction de la pédagogie et de la recherche

<sup>8</sup> [Agir ensemble face aux crises du XXI<sup>e</sup> siècle | 2tonnes](#)

<sup>9</sup> [Ensemble, réinventons la tech | Latitudes](#)

<sup>10</sup> [Holomea](#)

## Indicateurs

Nombre de communications par an

Nombre de collaborateurs  
formés par an  
Thématiques abordées

## Axe recherche & innovation

Dans le respect de l'article 2.5 de l'Accord de Grenoble, l'esieaLab augmentera la participation de la recherche dans l'effort de transition.

### **Continuer à développer les enjeux DS&RSE dans la stratégie de recherche et d'innovation de l'esieaLab**

La recherche à l'esiea est portée par l'esieaLab, unité de recherche intégrée à l'école d'ingénieur.es, évaluée par le Hcéres<sup>11</sup>. Elle repose sur 3 principes fondateurs qui orientent ses activités :

- Œuvrer au développement du numérique utile, en plaçant les technologies au service des grands enjeux sociétaux, environnementaux et éthiques
- Valoriser son expertise scientifique auprès des acteurs économiques, institutionnels et associatifs, en particulier celles et ceux engagés dans des transitions soutenables.
- Mettre la recherche au service de la pédagogie, en articulant production scientifique, innovation technologique et formation des élèves ingénieur.es.

Le positionnement stratégique de l'esieaLab repose sur la notion de numérique utile, avec des axes de recherche visant à concilier performance technologique et impact positif : cybersécurité au service de la protection des systèmes et de la vie privée, IA explicable et de confiance, IA frugale en énergie et en données, systèmes embarqués sobres et réutilisables, traitement éthique des données sensibles, numérique au service de l'éducation et de la santé.

Le lien recherche-pédagogie est un vecteur de diffusion des principes DS&RSE. Les enseignant.es-chercheur.es les intègrent dans leurs enseignements, consolidant ainsi la convergence entre formation, recherche et responsabilité. Également, des travaux sont menés sur les environnements d'apprentissage (réalité virtuelle, IA éducative), dans une logique de dispositifs de formation plus accessibles, personnalisés et respectueux des enjeux sociaux et environnementaux.

### **Développer des interactions sciences-société et appui aux acteurs socio-économiques**

L'esieaLab joue un rôle actif de transfert de connaissances et d'innovation responsable grâce à ses partenariats avec :

---

<sup>11</sup> [https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports\\_evaluations/pdf/D2025-EV-0753560M-DER-ER-DER-PUR250024566-ST6-N%26S-RF.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/D2025-EV-0753560M-DER-ER-DER-PUR250024566-ST6-N%26S-RF.pdf)

- Des collectivités locales, dans des projets à fort impact territorial (ex. : projet Google.org, partenariat avec Laval Mayenne Technopole sur l'économie circulaire) ;
- Des associations ou ONG, comme le Shift Project, à la recherche d'expertises numériques au service de la transition écologique et sociale.

L'unité répond régulièrement à des appels à projets publics et privés comportant des critères DS&RSE, en cohérence avec sa mission de soutien à l'innovation responsable.

Plusieurs enseignant.es-chercheur.es sont également impliqué.es dans des actions de médiation scientifique, auprès d'entreprises, du grand public ou d'acteurs éducatifs, autour notamment des enjeux de sobriété numérique (conférences, formations, ateliers...).

### L'éthique et la déontologie au cœur de la recherche à l'esieaLab

Un Comité d'Éthique de la Recherche est en cours de structuration, afin d'accompagner les projets susceptibles d'avoir des implications sociétales ou éthiques : IA, sécurité des données, surveillance, outils numériques en santé, etc.

Les enseignant.es-chercheur.es doivent déclarer leur projet de recherche afin de s'assurer que le projet :

- respecte le Règlement Général sur la Protection des Données
- possède un impact social et environnemental positif et soit au service de la transition écologique et sociétale

En effet une attention particulière est portée à la responsabilité sociétale et environnementale des technologies développées, tant dans leur conception que dans leurs usages et diffusion.

Cette réflexion doit être accompagnée par des actions de formation notamment à l'intégrité scientifique et à la responsabilité numérique dans les cursus recherche (stages, doctorat...) mais également en direction de l'ensemble du personnel de recherche de l'unité.

Les enjeux de développement soutenable et de responsabilité sociétale sont ainsi intégrés dans la stratégie de recherche, dans les collaborations avec la société (projets appliqués, expertises à impact) et dans la gouvernance éthique de la recherche.

L'esiea s'inscrit ainsi dans une trajectoire de transformation articulant excellence scientifique, impact sociétal et sobriété numérique.

<b>Actions</b>	Rédiger la charte de l'unité de recherche de l'esiea	Développer les projets partenariaux DS&RSE avec les organisations partenaires	Mettre en place le comité d'éthique
<b>Echéance</b>	2027	En continu	Septembre 2026

<b>Pilotes de cet axe</b>	Directeur de l'EsieaLab	Directeur des relations entreprises & Directeur de l'esieaLab	Directeur de l'esieaLab & Direction de la pédagogie et de la recherche
<b>Indicateurs</b>	Publication de la charte sur le site internet	Nombre de partenariats établis par an	Publication sur internet & Nombre d'avis sur les projets soumis par les enseignants chercheurs

## Axe environnement : réduction de l'impact environnemental (décarbonation des activités)

### Estimer l'impact environnemental et mettre en place des actions concrètes pour le réduire

L'esiea a réalisé un 1<sup>er</sup> bilan carbone pour l'année 2022 avec l'aide du cabinet Hello Carbo. Le périmètre concernait les campus de Paris (5<sup>e</sup>), d'Ivry-sur-Seine et Laval. Le Campus d'Agen n'ayant été repris qu'en juillet 2023.

Celui-ci est estimé à 1822 tonnes de CO<sup>2</sup> par an.

Avec le déménagement sur le nouveau campus d'Ivry-sur-Seine qui eut lieu à la fin de l'année 2025, nous allons réduire notre consommation énergétique, le nouveau « Green campus d'Ivry-sur-Seine » respectant les normes HQE Bâtiment durable ; Energie positive & réduction E+ C- ; Bâtiment bio sourcé. Le green campus est chauffé par notre serre agricole de 400 m<sup>2</sup> (dont 100 m<sup>2</sup> de bassins d'aquaculture) et notre datacenter ; il tend vers l'autonomie en eau et assainissement ; 300 m<sup>2</sup> de panneaux solaires sont installés sur le toit ;

Un groupe de travail dédié aux transitions écologiques et sociétales a été mis en place fin 2025 et se donne pour objectif de travailler sur les 2 points les plus importants de notre bilan carbone :

- inciter aux mobilités douces (covoiturage / vélo / transports en commun)
- inciter tous les usagers de nos campus à réduire la consommation carnée sur le temps du déjeuner.

L'esiea respecte la charte de la biodiversité des établissements d'enseignement supérieur mise en place par France Universités.<sup>12</sup> Son application est pensée en priorité pour le campus vert de Laval en Mayenne : installation d'un compost, d'un tas de bois et feuilles pour abriter petits animaux et insectes, de nichoirs pour les oiseaux, de panneaux d'information sur la biodiversité sur le campus pour diffuser une culture scientifique. Les 3 autres campus se situant en zone urbaine.

<sup>12</sup> <https://franceuniversites.fr/publication/charte-biodiversite-des-etablissements-denseignement-superieur/>

## Optimiser le recyclage des déchets sur les campus

Les déchets d'équipements électriques et électroniques (DEEE) sont nombreux dans une école d'informatique. C'est pourquoi nous sommes très vigilants sur leur valorisation. Nous faisons appel pour cela à l'ESAT Cèdre<sup>13</sup>, une entreprise adaptée, à vocation sociale.

Nous collectons également les piles via l'organisme Corepile<sup>14</sup> et les cartouches d'encre de nos imprimantes avec l'aide du fabricant.

Nous menons depuis quelques années une stratégie de réduction des impressions papier, le quota étant fixé à 10 feuilles par mois pour les collaborateurs et collaboratrices et à 10 feuilles par an pour les élèves.

Nous mettons également à la disposition des étudiants et collaborateurs des bacs collecteurs de textiles<sup>15</sup> pour lutter tous ensemble contre la pollution textile.

Nous limitons l'achat des goodies et offrons des objets utiles comme des gourdes ou des mugs. Usage exceptionnel de gobelets en carton aux invités extérieurs.

Courant 2022 nous avons investi et installé sur tous les campus des bacs collecteurs Green office<sup>16</sup> afin d'optimiser la gestion des déchets.

## Réemployer et réparer le matériel informatique

Nous communiquons régulièrement auprès des équipes et des étudiant.es sur l'importance du réemploi des objets électroniques comme les téléphones portables et/ou les ordinateurs.

La Direction du système d'information fait d'ailleurs appel aux services de l'ESAT Ecodair<sup>17</sup> pour l'achat de matériel informatique reconditionné.

Une association étudiante (DTRE) organise régulièrement des ateliers « Repair café » pour diffuser auprès des étudiant.es & collaborateur.ices les bonnes pratiques du recyclage et de la réparation.

<b>Actions</b>	Réaliser un nouveau bilan carbone	Optimiser le recyclage des déchets	Soutenir l'organisation d'ateliers de réparabilité (en interne et à l'externe)
<b>Echéance</b>	2027	2027	2026
<b>Pilotes de cet axe</b>	Direction qualité & transitions socio-écologiques	Direction qualité & transitions socio-écologiques	Association étudiante DTRE

<sup>13</sup> [Cèdre une entreprise adaptée - Cèdre](#)

<sup>14</sup> [Corepile, collecte et le recyclage des piles et petites batteries en France](#)

<sup>15</sup> <https://refashion.fr/>

<sup>16</sup> <https://green-office.com/>

<sup>17</sup> <https://www.ecodair.org/>

Indicateurs	Réduction du bilan par rapport à celui de 2022	Nombre de collectes par an (DEEE & Piles & Cartouches d'encre & Textiles)	Nombre d'ateliers organisés par an

## Axe politique sociale et qualité de vie au sein de l'esiea

### Recruter dans le respect de l'égalité des genres & des chances

L'esiea est une communauté de 170 collaborateur.ices permanent.es répartie sur 3 sites en France qui forment des jeunes ingénieur.es en informatique. Nous avons l'ambition tout.es ensemble de construire un avenir plus humain, plus inclusif et plus responsable. L'esiea recrute ses salarié.es et ses étudiant.es dans le souci de l'égalité mais aussi de l'équité.

Nous comptons 49 % de femmes parmi les salariés et environ 20 % de jeunes femmes parmi les élèves ingénieur.es et expert.es.

L'esiea est engagée de longue date dans la lutte contre toutes les discriminations. 2 cellules permettent de recueillir les témoignages des victimes de discriminations et/ou de harcèlement ou de leurs témoins, une pour les collaborateur.ices et l'autre pour les étudiant.es.

Un autre dispositif a été mis en place pour aider les étudiant.es ou les collaborateur.ices en souffrance psychologique. Il s'agit d'un dispositif d'écoute et d'accompagnement qui oriente les demandeurs vers un psychologue. C'est un dispositif anonyme et gratuit.

Un groupe de travail dédié aux questions d'égalité et de discriminations a été mis en place fin 2025 par la Direction des ressources humaines, les objectifs étant de réaliser des diagnostics réguliers, de mettre en place des outils et procédures (guide de bonnes pratiques par exemple) et d'accompagner les équipes et les managers pour toujours plus d'égalité.

L'égalité des genres et l'égalité des chances sont bien sûr ancrées depuis longtemps à l'esiea :

En 2013 l'esiea a adhéré à la charte égalité Femmes/Hommes portée par la Conférence des grandes écoles et le Ministère de l'enseignement supérieur<sup>18</sup>.

Une référente égalité a été désignée en 2019 et œuvre au quotidien pour l'égalité hommes/femmes. Elle a également en charge la lutte contre le harcèlement et les discriminations.

Depuis 2022 l'école alloue des bourses sur fonds propres aux étudiant.es non éligibles à la bourse du CROUS mais qui rencontrent des difficultés financières.

En 2023 un fonds de solidarité d'urgence a également été mis en place à la demande du Conseil d'administration pour aider les étudiant.es qui rencontrent, au cours de leur scolarité,

<sup>18</sup> [https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2013/01/chartes\\_dossier\\_couv\\_239902.pdf](https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2013/01/chartes_dossier_couv_239902.pdf)

de graves problèmes (décès ou problème de santé) pouvant les empêcher de financer leurs études.

Le plan d'égalité des chances et d'égalité des genres a été formalisée début 2025 pour mettre en lumière toutes les actions concrètes mises en place à l'esiea. Celui-ci s'organise autour de 7 axes :

- L'égalité des genres dans les instances décisionnaires et les fonctions de management intermédiaire
- La politique d'égalité professionnelle
- La stratégie financière
- L'accueil et le bien être des collaborateurs, collaboratrices, étudiantes et étudiants
- La diversité et l'égalité des genres dans les parcours et programmes académiques
- La prévention et la lutte contre toutes les violences sexuelles et sexistes et toutes les formes de discrimination
- La communication au service de l'inclusion

Ce plan d'égalité des chances et d'égalité des genres sera prochainement mis en ligne sur notre site internet.

## **Intégrer toutes les diversités**

A l'esiea nous savons que l'innovation naît de la pluralité des parcours, des idées et des talents. C'est pourquoi nous plaçons l'inclusion et l'égalité professionnelle au cœur de notre culture.

L'esiea a signé au mois de février 2025 la Charte de la diversité<sup>19</sup>. Nous nous engageons à respecter ses 6 recommandations. La politique RH de l'esiea est engagée pour l'égalité femmes-hommes, mesurée chaque année par notre index égalité professionnelle avec un score de 88/100 en 2026, basé sur les données 2025.

L'esiea respecte la charte handicap cosignée par le ministère de l'enseignement supérieur et la conférence des grandes écoles<sup>20</sup>. Les collaborateur.ices et les élèves en situation de handicap, après déclaration soit auprès de la direction des ressources humaines ou de la direction des études, bénéficient d'aménagements adaptés, d'un accompagnement personnalisé et d'actions de sensibilisation régulières. 3 de nos campus sur 4 sont accessibles aux personnes à mobilité réduite (Laval, Agen, Ivry-sur-Seine). Les élèves en situation de handicap sont suivis par 1 référent et 4 relais sur nos 3 sites. La Direction des ressources humaines met en place les aménagements nécessaires pour les collaborateur.ices titulaires d'une RQTH et s'assure de la bonne application des propositions d'adaptation de poste émises par la Médecine du travail.

L'outil GLAASTER a été déployée en 2025 pour tous les étudiant.es et collaborateur.ices. Cet outil permet de faciliter la lecture aux personnes qui souffrent de troubles DYS et de troubles de l'attention, grâce à l'IA.

---

<sup>19</sup> <https://www.charte-diversite.com/>

<sup>20</sup> <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/charte-grandes-coles--handicap-2019-13676.pdf>

Pour fédérer les équipes nous veillons à bien accueillir les collaborateur.ices et les étudiant.es lorsqu'ils et elles arrivent à l'esiea. Nous organisons également 2 séminaires annuels pour les collaborateur.ices et un week end d'intégration pour les nouveaux élèves. La vie étudiante s'organise autour des nombreuses associations de l'école, notamment le Bureau des Elèves (BDE). C'est lui qui organise la semaine d'intégration des nouveaux élèves en lien avec la Responsable de la vie étudiante. Les associations étudiantes dynamisent tout au long de l'année la vie à l'école et apportent beaucoup d'énergies au quotidien aux espaces de travail des collaborateur.ices, un cercle vertueux dont tout le monde profite.

## **Concilier épanouissement et développement des compétences**

La formation et la pédagogie étant nos activités principales nous avons bien sûr à cœur de révéler les talents et de faire monter en compétences les collaborateur.ices comme les étudiant.es.

Un exemple pour les collaborateur.ices de l'esiea, depuis 3 ans les enseignants d'anglais forment leurs collègues pour leur permettre de progresser en anglais et un enseignant en informatique, expert d'excel propose également des formations pour apprendre à maîtriser cet outil incontournable.

Le référent sport de l'école propose régulièrement des activités sportives, comme la participation à des courses solidaires (Festi'run et Octobre rose) ; il informe sur les dangers de la sédentarité, thématique très importante dans une école d'informatique.

En outre nous sommes particulièrement à l'écoute des publics en situation de handicap : la direction des ressources humaines pour les collaborateur.ices et la direction des études pour les étudiant.es. Nous apportons les aménagements nécessaires aux besoins des collaborateur.ices et des étudiant.es en situation de handicap pour les aider dans leur quotidien.

Enfin nous préparons tou.tes les collaborateur.ices et les tou.tes les étudiant.es à relever les futurs défis, comme la révolution IA dans le monde du travail, et ce dans un cadre sécurisant et à l'écoute de chacun.e.

## **Faire vivre & incarner nos valeurs au quotidien**

A l'esiea ce sont 170 collaborateur.ices qui sont au service de presque 2200 étudiant.es, et ce sur 4 sites en France : Paris, Ivry-sur-Seine, Agen et Laval. Nous avons tout.es à cœur de travailler et étudier tout.es ensemble dans le respect de chacun.e pour préparer au mieux les étudiant.es à leur insertion professionnelle.

Nous sommes attentifs à chacune et chacun pour que la vie quotidienne à l'esiea soit la meilleure possible pour toutes et tous ; nous faisons vivre les valeurs de l'esiea : engagement sociétal et environnemental ; innovation et excellence ; inclusion et diversité ; altruisme et engagement collectif.

<b>Actions</b>	Déployer la charte de la diversité	Déployer le plan d'égalité des genres	Accueillir des étudiants & collaborateurs en situation de handicap	Lutter contre les discriminations
<b>Echéance</b>	Entre 2026 et 2027	Entre 2026 et 2030	Chaque année	Au fil de l'année
<b>Pilotes de cet axe</b>	Direction des ressources humaines & Direction des transitions socio-économiques & les référent.es concerné.es	Comité de direction & Référente égalité	Référent et relais handicap	Référents harcèlement & discrimination – Directrice des ressources humaines
<b>Indicateurs</b>	Nombre de managers formés	Augmentation du % de femmes dans les instances décisionnaires	Nombre d'étudiants suivis	Nombre de signalements reçus