

### ■ CONTEXTE

Les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) accueillent des élèves présentant des troubles cognitifs ou mentaux avec pour objectif principal de scolarisation le développement d'une autonomie adulte et d'une insertion socioprofessionnelle durables dans la société. L'activité quotidienne de déplacement autonome pouvant présenter un réel obstacle pour ces élèves, différentes approches pédagogiques sont utilisées : de l'apprentissage de la lecture d'un plan en classe au déplacement réel dans un environnement urbain.



### ■ PRESENTATION

« ARVAD » est une application de réalité virtuelle proposant à l'élève de se déplacer dans des environnements virtuels. Pour réaliser cette activité, l'élève dispose d'une manette de jeux, d'une tablette manipulable et synchronisée affichant un plan 2D, et d'indices visuels (images ou textes). Avec ce nouvel outil pédagogique, l'enseignant peut définir des objectifs individuels en proposant des exercices associant une approche progressive et ludique.



### ■ BENEFICES ATTENDUS

- Facilitation de l'apprentissage des déplacements grâce au Numérique
- Mise à disposition d'une boîte à outils pédagogique fondée sur la réalité virtuelle et permettant l'évaluation de la progression et la reproductibilité des exercices.

Des études scientifiques sont en cours avec un panel d'utilisateurs pour valider cette démarche et évaluer les bénéfices de ce système.

### ■ CONTACTS

- **ESIEA, Porteur du projet**  
Franck CRISON, Pilote du projet  
Evelyne KLINGER, Directrice de Recherche INSH  
prenom.nom@esiea.fr
- **Autres partenaires**  
Valerie LORIEUL, Responsable Classe ULIS  
Lahcen OUBAHSSI, Enseignant-Chercheur LIUM

Avec le soutien de



Les partenaires du projet

