



**NOTRE PALMARÈS
 « PROXIMITÉ DES ENTREPRISES »**

Total des points en 2014-2015	ÉCOLES	% ÉTUDIANTS EN ALTERNANCE	CHAIRES INDUSTRIELLES	PARTICIPANTS FORUMS ENTREPRISES	CRÉATEURS D'ENTREPRISE	SALAIRE À LA SORTIE
13	Centrale Paris	1	3	3	3	3
	ESPCI ParisTech	1	3	3	3	3
	Mines ParisTech	2	3	3	2	3
	Télécom ParisTech	1	3	3	3	3
12	École polytechnique, Palaiseau	—	3	3	3	3
	Supélec, Gif-sur-Yvette	1	3	3	2	3
11	Arts et Métiers ParisTech	2	2	3	1	3
	CPE Lyon	2	2	2	2	3
	École des mines Alès	3	2	2	2	2
	ELCESI (20 centres)	3	1	3	2	2
	ENSTA Bretagne, Brest	2	2	3	1	3
	ESIEE Paris	3	2	2	2	2
	ESTIA, Bidart	3	1	2	3	2
	Télécom Sud Paris, Évry	1	1	3	3	3
	UTC, Compiègne	1	2	3	2	3
	10	Centrale Lille	1	2	3	2
Centrale Nantes		2	2	3	1	2
ECAM-EPMI, Cergy-Pontoise		2	1	3	2	2
École des mines Douai		3	2	2	1	2
École des mines Nantes		1	2	3	2	2
École des Ponts ParisTech, Marne-la-Vallée		—	3	3	1	3
ENSAE ParisTech		—	2	3	2	3
ENSEEIH-IMP Toulouse		1	2	2	3	2
ENSTA ParisTech		—	2	3	2	3
EPITA, Le Kremlin-Bicêtre		—	1	3	3	3
ESIEA, Paris, Laval		1	1	3	3	2
ESIGELEC, Rouen		3	1	3	1	2
ESIGETEL, Villejuif		2	NC	3	3	2
ESME Sudria, Ivry-sur-Seine, Lyon		1	1	3	3	2
ISEP, Paris	2	NC	3	3	2	
9	Télécom Bretagne, Brest	3	2	1	1	3
	AgroParisTech	1	3	3	NC	2
	Centrale Lyon	1	2	3	1	2
	Centrale Marseille	1	1	3	2	2
	ECE Paris	1	2	2	2	2
	École des mines Nancy	1	1	3	2	2
	École des mines Saint-Étienne	1	1	3	1	3
	EFREI, Villejuif	1	NC	3	3	2
	EISTI, Cergy-Pontoise	—	2	2	3	2
	ENGEEES, Strasbourg	3	1	3	1	1
	ENSEA, Cergy-Pontoise	2	NC	2	3	2
	ENSIIE, Évry	2	1	1	3	2
	EPF, Sceaux, Troyes, Montpellier	1	2	2	2	2
	ESAIP, Angers, Grasse	3	NC	2	3	1
	ESTP Paris	1	2	3	1	2
	Groupe ISEN (4 campus)	2	NC	3	3	1
	ICAM (6 campus)	3	NC	3	1	2
	IFMA, Clermont-Ferrand	1	2	3	1	2
	INSA Lyon	1	2	3	1	2
	Polytech Paris-Sud	3	1	1	2	2

Les 50 écoles qui ont 9 points ou plus à notre palmarès « Proximité des entreprises ». En rouge : les écoles accessibles dès le bac. En noir : les écoles accessibles à partir de bac + 2. NC : non communiqué. RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ DE NOTRE PALMARÈS « PROXIMITÉ DES ENTREPRISES » SUR LETUDIANT.FR

« Je veux du concret »



Guillaume

Depuis qu'il est enfant, Guillaume Martignole caresse le rêve de travailler dans l'aéronautique : « Découvrir l'inconnu et l'inaccessible m'a toujours fasciné. » Après avoir étudié avec soin les filières menant à ce secteur, le lycéen de 17 ans, aujourd'hui en terminale S au lycée Jeanne-d'Albret à Saint-Germain-en-Laye (78), a fait son choix : **il souhaite intégrer une école d'ingénieurs qui lui permettra d'entrer très vite dans le vif du sujet** : « J'ai envie d'études concrètes, qui me permettent d'aller sur le terrain. »

Son choix : la proximité avec les entreprises

Tout naturellement le lycéen a privilégié notre critère « **proximité avec les entreprises** » (voir tableau). À travers cinq indicateurs choisis par l'Étudiant, le lycéen va pouvoir analyser les écoles qui nouent des liens étroits avec les industriels. Premier indicateur de classement retenu, le « **pourcentage d'étudiants en alternance** ». Les écoles d'ingénieurs sont de plus en plus nombreuses à proposer cette voie : les apprentis, qui sont alors salariés partagent leur temps entre formation et emploi dans une entreprise. « La formule pourrait me séduire, avoue Guillaume. S'il est clair que la théorie est indispensable dans la formation, j'ai besoin de passer à la pratique. J'appréhende tout de même un peu cette découverte, car je ne connais pas du tout le monde de l'entreprise. Mais je saurai

m'adapter ! » L'Étudiant a également évalué la « **politique des écoles en matière de chaires industrielles** ». Ces partenariats noués avec les entreprises permettent aux écoles de développer leur recherche mais aussi leur enseignement dans un domaine bien précis, grâce au financement industriel, qui se chiffre souvent en centaines de milliers d'euros. Prime a été donnée aux écoles d'ingénieurs ayant le plus de chaires actives durant l'année universitaire 2013-2014. Autre indicateur choisi : le « **nombre d'entreprises de plus de 250 employés présentes sur les forums emploi des écoles** ».

Le « **pourcentage de diplômés 2013 ayant créé leur entreprise** » permet, quant à lui, de valoriser les élèves qui deviennent entrepreneurs. Si la moyenne pour toutes les écoles s'élève à 1,4 %, certains établissements se distinguent, telles l'EPITA (6 %) ou l'ESIGETEL (8 %). Enfin, dernier indicateur : le « **niveau de salaire à la sortie** », pour les diplômés 2013. Il hiérarchise les écoles qui offrent une bonne ou une très bonne rémunération en début de carrière. « Si je fais de longues études, je tiens à avoir un bon salaire, argumente Guillaume. J'ai envie d'être serein face aux obstacles que je pourrais rencontrer dans le futur. C'est, pour moi, une sorte d'assurance... »

Sur **letudiant.fr**, Guillaume pourra continuer de personnaliser sa recherche en ajoutant le filtre « **écoles en cinq ans** ». Le lycéen souhaite en effet se diriger vers un établissement qui recrute juste après le bac. ■ CA