



D1 La Stratégie Internationale de l'ESIEA

La stratégie internationale de l'ESIEA est portée par la Direction « International et Langues », en étroite collaboration avec la Direction « Développement » récemment créée.

L'école, déjà résolument engagée dans une démarche d'ouverture, affiche aujourd'hui un nouvel élan, plus ambitieux, vers l'internationalisation des parcours proposés à ses étudiants, l'augmentation de la diversité de sa population étudiante, ainsi que vers la modernisation de ses structures et de ses approches pédagogiques.

Enrichir la diversité des parcours en augmentant la mobilité sortante des étudiants

Une de nos ambitions de modernisation est d'enrichir la diversité des parcours suivant les pôles d'excellence de l'école. Notre stratégie d'internationalisation y concourt, le choix de nos partenaires se basant sur la complémentarité de leurs domaines d'expertise scientifique avec les nôtres. Aujourd'hui 15 % de nos étudiants effectuent un séjour d'étude à l'étranger ; notre ambition sur les 5 ans à venir est de porter ce pourcentage à 25 % en balisant les parcours d'excellence. De plus, à partir de l'année académique 2013-2014 la durée du stage technique de quatrième année, actuellement de 2 mois, sera portée à 4 mois, ce qui permettra à certains élèves d'effectuer un stage d'une durée significative dans les laboratoires de recherche de plusieurs de nos partenaires universitaires internationaux. Certains d'entre eux (Vietnam, Thaïlande, Japon) ont d'ores et déjà accepté cette modalité.

Nous voulons également étendre la mobilité sortante à nos étudiants en apprentissage, en l'adaptant aux contraintes propres à l'alternance et en accord avec les entreprises concernées.

Favoriser la diversité des publics étudiants en développant la mobilité entrante

Nous comptons moderniser et diversifier notre programme pédagogique en créant 1 ou 2 semestres de contenu dispensé entièrement en anglais et visant des compétences recherchées par les entreprises européennes. Un parcours en sécurité informatique, un des domaines phare de l'ESIEA, enseigné entièrement en anglais, a été ouvert et testé à la rentrée 2013. Cette première expérience étant probante, nous ouvrirons ce parcours à tous nos partenaires européens et internationaux à la rentrée 2014. L'offre d'une telle formation nous permettra de démarcher de nouveaux partenaires en Europe et hors UE ; la barrière de la langue ne sera plus un frein à l'équilibrage des flux.

Des différences profondes de méthodologie entre systèmes d'enseignement supérieur peuvent représenter une autre barrière à la mobilité entrante. Pour faciliter les mobilités entre systèmes, nous avons le projet d'aider un partenaire hors UE à bâtir un parcours local cycle L siglé ESIEA, permettant l'intégration d'étudiants en 4ème année de l'école, dans un programme de double diplomation. Les discussions sont déjà amorcées et des groupes de travail vont se rencontrer à nouveau dans les prochains mois, le but étant d'ouvrir la nouvelle filière pour la rentrée 2014.

Améliorer la qualité, la pertinence et l'attractivité de nos enseignements

Le public étudiant s'est profondément transformé depuis les 10 dernières années ; nous devons repenser notre approche pédagogique pour répondre aux nouveaux besoins de ce public. Cette modernisation implique une meilleure utilisation des TIC mais aussi une réflexion sur la réorganisation des espaces physiques de l'apprentissage. Nous avons des partenaires internationaux possédant une expertise reconnue dans le domaine de l'innovation pédagogique. Notre ambition est de créer une série de visites réciproques pour que nos partenaires étudient l'existant, nous donnent leurs recommandations et forment nos équipes. Nous espérons utiliser le cadre Erasmus pour structurer et financer, du moins en partie, ce projet.

Améliorer le niveau de qualification et l'employabilité de nos personnels

La mise en place de programmes dispensés entièrement en anglais nécessitera un soutien linguistique auprès de nos enseignants-chercheurs mais aussi auprès de nos services administratifs (accueil, scolarité) pour pouvoir recevoir ces étudiants internationaux dans des conditions optimales. Des séjours de formation linguistique seront des leviers pour valoriser l'excellence de nos enseignants-chercheurs, pour qui la maîtrise de l'anglais est indispensable pour les activités de recherche mais aussi pour les enseignements qu'ils dispensent à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus.

La mobilité internationale des enseignants est justement un levier critique de l'internationalisation de l'école. Nous constatons un impact positif sur l'attractivité de l'ESIEA lié à nos participations à des Programmes Intensifs Erasmus ou à des conférences scientifiques chez nos partenaires académiques à l'étranger. De son côté, la mobilité entrante des enseignants est en progression (4 professeurs internationaux d'ores et déjà invités pour des actions pendant l'année universitaire 2013-2014) dans le sillage des actions de développement de la mobilité des étudiants.

Mr. Philippe Volle, Directeur Général
Représentant legal de l'ESIEA